

Valutazione Didattica

A.A.2014/2015

8037601 - SISTEMI OPERATIVI

CESATI MARCO

SEDE: UNICA

QUESTIONARIO	1	57
QUESTIONARIO	2	21
QUESTIONARIO	3	15

QUESTIONARIO NUMERO 1

L'esame relativo all'insegnamento che sta per valutare, lo sostiene

<i>Nella prima sessione utile dopo la frequenza</i>	45	SU	57
<i>Nella seconda sessione utile dopo la frequenza, stesso a.a.</i>	4	SU	57
<i>Nella terza sessione utile dopo la frequenza, stesso a.a.</i>	3	SU	57
<i>In diverso a.a.</i>	5	SU	57

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	3	SU	57
<i>Piu' SI che no</i>	19	SU	57
<i>Piu' NO che si</i>	21	SU	57
<i>Decisamente NO</i>	14	SU	57

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	7	SU	57
<i>Piu' SI che no</i>	28	SU	57

Piu' NO che si 17 SU 57

Decisamente NO 5 SU 57

L'organizzazione degli esami (date appelli, modalità di esame, ecc.) nel periodo di riferimento è accettabile?

Decisamente SI 12 SU 57

Piu' SI che no 21 SU 57

Piu' NO che si 17 SU 57

Decisamente NO 7 SU 57

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro ?

Decisamente SI 45 SU 57

Piu' SI che no 10 SU 57

Piu' NO che si 1 SU 57

Decisamente NO 1 SU 57

Gli orari di svolgimento delle lezioni sono stati rispettati ?

Decisamente SI 47 SU 57

Piu' SI che no 7 SU 57

Piu' NO che si 2 SU 57

Decisamente NO 1 SU 57

Il docente e' stato (i docenti sono stati) effettivamente reperibile/i per chiarimenti e spiegazioni ?

Decisamente SI 51 SU 57

Piu' SI che no 5 SU 57

Decisamente NO 1 SU 57

Il docente (i docenti hanno) ha personalmente tenuto le lezioni ?

Una buona parte (da 50 a 75%) 4 SU 57

Tutte o quasi tutte (da 75 a 100%) 53 SU 57

Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati ?

Decisamente SI 11 SU 57

Piu' SI che no 17 SU 57

Piu' NO che si 17 SU 57

Decisamente NO 12 SU 57

Il docente stimola/motiva (i docenti stimolano/motivano) l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro ?

Decisamente SI 45 SU 57

Piu' SI che no 9 SU 57

Piu' NO che si 2 SU 57

Decisamente NO 1 SU 57

Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato rispetto ai crediti assegnati ?

Decisamente SI 2 SU 57

Piu' SI che no 9 SU 57

Piu' NO che si 15 SU 57

Decisamente NO 31 SU 57

Il materiale didattico (indicato e/o fornito) è adeguato per lo studio di questo insegnamento ?

Decisamente SI 20 SU 57

Piu' SI che no 27 SU 57

Piu' NO che si 7 SU 57

Decisamente NO 3 SU 57

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività integrative, rispondere NON PREVISTE)

<i>Decisamente SI</i>	21	SU	57
<i>Piu' SI che no</i>	14	SU	57
<i>Piu' NO che si</i>	1	SU	57
<i>NON PREVISTE</i>	21	SU	57

Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate ? (si vede, si sente, si trova posto)

<i>Decisamente SI</i>	35	SU	57
<i>Piu' SI che no</i>	21	SU	57
<i>Decisamente NO</i>	1	SU	57

I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste, rispondere NON PREVISTE)

<i>Decisamente SI</i>	15	SU	57
<i>Piu' SI che no</i>	14	SU	57
<i>Piu' NO che si</i>	1	SU	57
<i>NON PREVISTE</i>	27	SU	57

Lei è interessato agli argomenti di questo insegnamento ? (indipendentemente da come è stato svolto)

<i>Decisamente SI</i>	43	SU	57
<i>Piu' SI che no</i>	13	SU	57
<i>Decisamente NO</i>	1	SU	57

Lei è complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento ?

<i>Decisamente SI</i>	27	SU	57
<i>Piu' SI che no</i>	20	SU	57
<i>Piu' NO che si</i>	8	SU	57
<i>Decisamente NO</i>	2	SU	57

La frequenza alle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio ?

<i>Decisamente SI (costantemente)</i>	29	SU	57
<i>Piu' SI che no (in modo saltuario)</i>	22	SU	57
<i>Piu' NO che si (in modo irregolare)</i>	5	SU	57
<i>Decisamente NO</i>	1	SU	57

QUESTIONARIO NUMERO 2**Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?**

<i>Decisamente SI</i>	2	SU	21
<i>Piu' SI che no</i>	7	SU	21
<i>Piu' NO che si</i>	9	SU	21
<i>Decisamente NO</i>	3	SU	21

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	6	SU	21
<i>Piu' SI che no</i>	8	SU	21
<i>Piu' NO che si</i>	5	SU	21
<i>Decisamente NO</i>	2	SU	21

L'organizzazione degli esami (date, appelli, modalità di esame, ecc) nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	5	SU	21
<i>Piu' SI che no</i>	10	SU	21
<i>Piu' NO che si</i>	4	SU	21
<i>Decisamente NO</i>	2	SU	21

Ha frequentato altri insegnamenti in questo periodo ?

<i>Si</i>	19	SU	21
-----------	----	----	----

<i>No</i>	2	SU	21
-----------	---	----	----

Se vi fosse stata una diversa programmazione delle attività didattiche, avrebbe frequentato questo insegnamento ?

<i>Si</i>	20	SU	21
-----------	----	----	----

<i>No</i>	1	SU	21
-----------	---	----	----

Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line, lo userebbe ?

<i>Decisamente SI</i>	15	SU	21
-----------------------	----	----	----

<i>Piu' SI che no</i>	3	SU	21
-----------------------	---	----	----

<i>Piu' NO che si</i>	2	SU	21
-----------------------	---	----	----

<i>Decisamente NO</i>	1	SU	21
-----------------------	---	----	----

In generale, per la sua formazione, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?

<i>Si</i>	19	SU	21
-----------	----	----	----

<i>No</i>	2	SU	21
-----------	---	----	----

In generale, per il superamento degli esami, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?

<i>Si</i>	20	SU	21
-----------	----	----	----

<i>No</i>	1	SU	21
-----------	---	----	----

Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti ?

<i>Si</i>	4	SU	21
-----------	---	----	----

<i>No</i>	17	SU	21
-----------	----	----	----

Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email ?

<i>SI</i>	7	SU	21
-----------	---	----	----

<i>NO</i>	1	SU	21
-----------	---	----	----

<i>Non ho usufruito del ricevimento</i>	13	SU	21
---	----	----	----

Perché non ha frequentato l'insegnamento per il quale intende sostenere l'esame ?

<i>Problemi personali</i>	6	SU	21
<i>Problemi logistici (fuori sede o troppo tempo per raggiungere l'ateneo)</i>	9	SU	21
<i>Ha cambiato programmazione degli esami</i>	2	SU	21
<i>Preferisce studiare da solo</i>	1	SU	21
<i>E' studente lavoratore anche part-time</i>	2	SU	21
<i>Altro</i>	1	SU	21

Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato ?

<i>Si</i>	12	SU	21
<i>No</i>	9	SU	21

Esprima il suo grado di sensazione (anche derivante dalle opinioni degli altri studenti, ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I docenti dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente" ?

<i>Si</i>	20	SU	21
<i>No</i>	1	SU	21

QUESTIONARIO NUMERO 3

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	1	SU	15
<i>Piu' SI che no</i>	7	SU	15
<i>Piu' NO che si</i>	4	SU	15
<i>Decisamente NO</i>	3	SU	15

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	4	SU	15
<i>Piu' SI che no</i>	7	SU	15
<i>Piu' NO che si</i>	2	SU	15
<i>Decisamente NO</i>	2	SU	15

L'organizzazione degli esami (date, appelli, modalità di esame, ecc) nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	5	SU	15
<i>Piu' SI che no</i>	4	SU	15
<i>Piu' NO che si</i>	3	SU	15
<i>Decisamente NO</i>	3	SU	15

Lei ha frequentato altri insegnamenti in questo periodo ?

<i>Si</i>	13	SU	15
<i>No</i>	2	SU	15

Se vi fosse stata una diversa programmazione delle attività didattiche avrebbe frequentato questo insegnamento ?

<i>Si</i>	11	SU	15
<i>No</i>	4	SU	15

Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line Lei lo userebbe ?

<i>Decisamente SI</i>	11	SU	15
<i>Piu' SI che no</i>	1	SU	15
<i>Piu' NO che si</i>	2	SU	15
<i>Decisamente NO</i>	1	SU	15

In generale, per la sua formazione, Lei ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?

<i>Si</i>	13	SU	15
<i>No</i>	2	SU	15

In generale, per il superamento degli esami, Lei ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?

<i>Si</i>	12	SU	15
<i>No</i>	3	SU	15

Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti ?

<i>Si</i>	3	SU	15
<i>No</i>	12	SU	15

Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email ?

<i>SI</i>	4	SU	15
<i>NO</i>	2	SU	15
<i>Non ho usufruito del ricevimento</i>	9	SU	15

Perché non ha frequentato l'insegnamento per il quale intende sostenere l'esame ?

<i>Problemi personali</i>	4	SU	15
<i>Problemi logistici (fuori sede o troppo tempo per raggiungere l'ateneo)</i>	1	SU	15
<i>Ha cambiato programmazione degli esami</i>	2	SU	15
<i>Preferisce studiare da solo</i>	1	SU	15
<i>E' studente lavoratore anche part-time</i>	3	SU	15
<i>Altro</i>	4	SU	15

Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato ?

<i>Si</i>	8	SU	15
<i>No</i>	7	SU	15

Esprima il suo grado di sensazione (anche derivante dalle opinioni degli altri studenti, ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I docenti dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente" ?

<i>Si</i>	12	SU	15
<i>No</i>	3	SU	15

Risposte Libere

Uno dei migliori professori incontrati. Ho particolarmente apprezzato anche la presenza di un esercitatore. Sia professore che esercitatore molto competenti. Dovrebbero essere per² attribuiti pi¹ cfu (almeno 9).

ottimo corso

Dopo i primi tre semestri di questa laurea triennale credo che questo corso sia stato il primo veramente interessante e veramente strutturato bene. Il professor Cesati ² veramente un docente completo.

Il corso, per come ² impostato, a mio avviso ha un grande problema di fondo: pi¹ che insegnare le basi dei sistemi operativi, prevede che alla fine del corso uno sappia programmare su carta (e bene) in linguaggio c, ma dando per scontato che uno tale linguaggio gi¹ lo sappia (nel corso vi sono infatti solo 4-5 lezioni su 30, di ripasso del c). Nutro numerose riserve poi sulla modalit² di esame, visto che la parte di teoria, ² valutata pochissimo, mentre le ore di teoria a lezione sono il 50%.

Sarebbe eccellente evitare di accelerare la fine della lezione

6 crediti per questo esame sono decisamente pochi!

per una migliore preparazione dell'esame preferirei un maggior numero di ore di esercitazione/tutoraggio

Abbiamo bisogno di un corso di C!

I professori sono preparati e molto disponibili. Purtroppo, soprattutto per una questione di tempo, la parte pratica risulta essere stata fatta in modo superficiale rispetto a cio' che viene chiesto all'esame (esami vecchi ovviamente). Rispetto a quello che viene svolto a lezione gli esercizi d'esame sono molto piu' complessi e di altro genere e non viene dato nessun esercizio o linea guida allo studente per far si' che si possa preparare bene a tali esami

Scarso approccio pratico a questa materia, sia nelle lezioni che soprattutto nella modalit² d'esame. Le esercitazioni dovrebbero essere basate sull'implementazione degli elementi che caratterizzano un sistema operativo, e non sulla loro teoria gi¹ vista a lezione. La prova pratica dovrebbe essere fatta al calcolatore, perch² E' IMPOSSIBILE SCRIVERE A MANO CODICE CHE FUNZIONI. Ad ogni modo ² stato un corso soddisfacente.

La materia ² interessante ma a mio avviso (da neofita del C che ha come unica esperienza uno spiacevole misto di python/jython) ² un errore utilizzare mandelbrot per una moltitudine di esempi in quanto gli studenti sono confusi dalla complessit² della funzione e faticano a comprendere le modalit² d'uso delle

funzioni. Farei magari pi¹ esempi pi¹ piccoli e fornirei agli studenti (magari tramite gruppo FB) degli esercizi settimanali da poter svolgere senza che questi debbano reperirli sul web.

Materia molto interessante. Unica pecca $\hat{=}$ l'enorme lacuna sulla programmazione C che noi studenti ci portiamo dietro, quindi risulta difficoltoso stare al passo con gli argomenti affrontati. Ci vorrebbe un corso di C preliminare approfondito prima di affrontare un esame di questa portata. Per tutto il resto i prof. sono stati molto professionali e disponibili a chiarimenti anche fuori dal loro orario di ufficio.

La materia $\hat{=}$ appassionante ed entrambi i docenti sono coinvolgenti ed esaustivi quindi sono pienamente soddisfatto di come $\hat{=}$ stato svolto il corso. Mi sembra tuttavia inaccettabile che un corso di questa importanza e difficolt $\hat{=}$ sia di soli 6 crediti. Due incontri nell'arco di una settimana sono insufficienti e costringono i docenti a "corse" non indifferenti sulla maggior parte degli argomenti. La bravura dei professori compensa in gran parte questo problema, ma 9 crediti sarebbero apprezzati

Nonostante il docente sia uno dei migliori che io abbia mai incontrato, ritengo che il carico di studio sia eccessivo per un corso da 6 crediti ed anche il metodo di valutazione degli esami e' troppo severo se si tiene conto delle poche lezioni sulla programmazione in C e sulla mancanza di esercizi per casa. Volevo comunque ringraziarla per l'impegno che ha dimostrato durante le spiegazioni.

Per un esame del genere il numero di ore di docenza e il numero di CFU assegnati sono decisamente poche. Nulla da dire sulle lezioni teoriche, tanto di cappello al prof. Cesati. Per quanto riguarda le esercitazioni, bravissimo l'ing. Santucci. In generale per $\hat{=}$ 2 spiegare argomenti come processi e thread con Mandelbrot risulta, se non impossibile, molto complicato soprattutto per chi vede questi argomenti per la prima volta.

Valutazione Didattica

A.A.2014/2015

8036290 - ARCHITETTURE DEI CALCOLATORI E SISTEMI OPERATIVI

CESATI MARCO

SEDE: UNICA

QUESTIONARIO	1	3
QUESTIONARIO	2	3
QUESTIONARIO	3	1

QUESTIONARIO NUMERO 1

L'esame relativo all'insegnamento che sta per valutare, lo sostiene

<i>Nella prima sessione utile dopo la frequenza</i>	1	SU	3
<i>Nella seconda sessione utile dopo la frequenza, stesso a.a.</i>	1	SU	3
<i>In diverso a.a.</i>	1	SU	3

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile ?

<i>Piu' NO che si</i>	3	SU	3
-----------------------	---	----	---

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile ?

<i>Piu' SI che no</i>	1	SU	3
<i>Piu' NO che si</i>	2	SU	3

L'organizzazione degli esami (date appelli, modalità di esame, ecc.) nel periodo di riferimento è accettabile?

<i>Piu' SI che no</i>	2	SU	3
<i>Decisamente NO</i>	1	SU	3

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro ?

Decisamente SI 2 SU 3

Piu' SI che no 1 SU 3

Gli orari di svolgimento delle lezioni sono stati rispettati ?

Decisamente SI 3 SU 3

Il docente e' stato (i docenti sono stati) effettivamente reperibile/i per chiarimenti e spiegazioni ?

Decisamente SI 3 SU 3

Il docente (i docenti hanno) ha personalmente tenuto le lezioni ?

Una buona parte (da 50 a 75%) 1 SU 3

Tutte o quasi tutte (da 75 a 100%) 2 SU 3

Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati ?

Decisamente SI 1 SU 3

Piu' SI che no 1 SU 3

Piu' NO che si 1 SU 3

Il docente stimola/motiva (i docenti stimolano/motivano) l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro ?

Decisamente SI 1 SU 3

Piu' SI che no 2 SU 3

Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato rispetto ai crediti assegnati ?

Piu' NO che si 3 SU 3

Il materiale didattico (indicato e/o fornito) è adeguato per lo studio di questo insegnamento ?

Piu' SI che no 3 SU 3

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività integrative, rispondere NON PREVISTE)

Piu' SI che no 3 SU 3

Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate ? (si vede, si sente, si trova posto)

<i>Decisamente SI</i>	1	SU	3
<i>Piu' SI che no</i>	1	SU	3
<i>Decisamente NO</i>	1	SU	3

I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste, rispondere NON PREVISTE)

<i>Piu' SI che no</i>	2	SU	3
<i>NON PREVISTE</i>	1	SU	3

Lei è interessato agli argomenti di questo insegnamento ? (indipendentemente da come è stato svolto)

<i>Decisamente SI</i>	3	SU	3
-----------------------	---	----	---

Lei è complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento ?

<i>Piu' SI che no</i>	3	SU	3
-----------------------	---	----	---

La frequenza alle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio ?

<i>Decisamente SI (costantemente)</i>	1	SU	3
<i>Piu' SI che no (in modo saltuario)</i>	1	SU	3
<i>Piu' NO che si (in modo irregolare)</i>	1	SU	3

QUESTIONARIO NUMERO 2

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Piu' SI che no</i>	2	SU	3
<i>Piu' NO che si</i>	1	SU	3

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Piu' SI che no</i>	3	SU	3
-----------------------	---	----	---

L'organizzazione degli esami (date, appelli, modalità di esame, ecc) nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

Piu' SI che no 3 SU 3

Ha frequentato altri insegnamenti in questo periodo ?

Si 3 SU 3

Se vi fosse stata una diversa programmazione delle attività didattiche, avrebbe frequentato questo insegnamento ?

Si 3 SU 3

Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line, lo userebbe ?

Decisamente SI 2 SU 3

Piu' SI che no 1 SU 3

In generale, per la sua formazione, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?

Si 3 SU 3

In generale, per il superamento degli esami, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?

Si 3 SU 3

Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti ?

Si 1 SU 3

No 2 SU 3

Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email ?

SI 3 SU 3

Perché non ha frequentato l'insegnamento per il quale intende sostenere l'esame ?

Ritiene inutile la frequenza in quanto e' sufficiente il materiale didattico 1 SU 3

Problemi personali 1 SU 3

E' studente lavoratore anche part-time 1 SU 3

Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato ?

Si 3 SU 3

Esprima il suo grado di sensazione (anche derivante dalle opinioni degli altri studenti, ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I docenti dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente" ?

Si 3 SU 3

QUESTIONARIO NUMERO 3

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

Piu' NO che si 1 SU 1

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

Piu' NO che si 1 SU 1

L'organizzazione degli esami (date, appelli, modalità di esame, ecc) nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

Piu' NO che si 1 SU 1

Lei ha frequentato altri insegnamenti in questo periodo ?

No 1 SU 1

Se vi fosse stata una diversa programmazione delle attività didattiche avrebbe frequentato questo insegnamento ?

No 1 SU 1

Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line Lei lo userebbe ?

Piu' NO che si 1 SU 1

In generale, per la sua formazione, Lei ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?

Si 1 SU 1

In generale, per il superamento degli esami, Lei ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?

Si 1 SU 1

Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti ?

No 1 SU 1

Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email ?

NO 1 SU 1

Perché non ha frequentato l'insegnamento per il quale intende sostenere l'esame ?

Problemi personali 1 SU 1

Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato ?

Si 1 SU 1

Esprima il suo grado di sensazione (anche derivante dalle opinioni degli altri studenti, ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I docenti dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente" ?

Si 1 SU 1

Risposte Libere