

Valutazione Didattica

A.A.2015/2016

8037601 - SISTEMI OPERATIVI

CESATI MARCO

SEDE: UNICA

QUESTIONARIO	1	59
QUESTIONARIO	2	19
QUESTIONARIO	3	25

QUESTIONARIO NUMERO 1

L'esame relativo all'insegnamento che sta per valutare, lo sostiene

<i>Nella prima sessione utile dopo la frequenza</i>	35	SU	59
<i>Nella seconda sessione utile dopo la frequenza, stesso a.a.</i>	9	SU	59
<i>Nella terza sessione utile dopo la frequenza, stesso a.a.</i>	5	SU	59
<i>In diverso a.a.</i>	10	SU	59

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	4	SU	59
<i>Piu' SI che no</i>	7	SU	59
<i>Piu' NO che si</i>	24	SU	59
<i>Decisamente NO</i>	24	SU	59

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	10	SU	59
<i>Piu' SI che no</i>	21	SU	59

<i>Piu' NO che si</i>	18	SU	59
-----------------------	----	----	----

<i>Decisamente NO</i>	10	SU	59
-----------------------	----	----	----

L'organizzazione degli esami (date appelli, modalità di esame, ecc.) nel periodo di riferimento è accettabile?

<i>Decisamente SI</i>	20	SU	59
-----------------------	----	----	----

<i>Piu' SI che no</i>	18	SU	59
-----------------------	----	----	----

<i>Piu' NO che si</i>	11	SU	59
-----------------------	----	----	----

<i>Decisamente NO</i>	10	SU	59
-----------------------	----	----	----

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro ?

<i>Decisamente SI</i>	44	SU	59
-----------------------	----	----	----

<i>Piu' SI che no</i>	12	SU	59
-----------------------	----	----	----

<i>Piu' NO che si</i>	2	SU	59
-----------------------	---	----	----

<i>Decisamente NO</i>	1	SU	59
-----------------------	---	----	----

Gli orari di svolgimento delle lezioni sono stati rispettati ?

<i>Decisamente SI</i>	52	SU	59
-----------------------	----	----	----

<i>Piu' SI che no</i>	4	SU	59
-----------------------	---	----	----

<i>Piu' NO che si</i>	3	SU	59
-----------------------	---	----	----

Il docente e' stato (i docenti sono stati) effettivamente reperibile/i per chiarimenti e spiegazioni ?

<i>Decisamente SI</i>	44	SU	59
-----------------------	----	----	----

<i>Piu' SI che no</i>	12	SU	59
-----------------------	----	----	----

<i>Piu' NO che si</i>	3	SU	59
-----------------------	---	----	----

Il docente (i docenti hanno) ha personalmente tenuto le lezioni ?

<i>Quasi mai, saltuariamente (da 0 a 25%)</i>	1	SU	59
---	---	----	----

<i>Una buona parte (da 50 a 75%)</i>	5	SU	59
--------------------------------------	---	----	----

Tutte o quasi tutte (da 75 a 100%) 53 SU 59

Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati ?

Decisamente SI 6 SU 59

Piu' SI che no 12 SU 59

Piu' NO che si 26 SU 59

Decisamente NO 15 SU 59

Il docente stimola/motiva (i docenti stimolano/motivano) l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro ?

Decisamente SI 31 SU 59

Piu' SI che no 24 SU 59

Piu' NO che si 4 SU 59

Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato rispetto ai crediti assegnati ?

Decisamente SI 3 SU 59

Piu' SI che no 3 SU 59

Piu' NO che si 11 SU 59

Decisamente NO 42 SU 59

Il materiale didattico (indicato e/o fornito) è adeguato per lo studio di questo insegnamento ?

Decisamente SI 16 SU 59

Piu' SI che no 25 SU 59

Piu' NO che si 17 SU 59

Decisamente NO 1 SU 59

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività integrative, rispondere NON PREVISTE)

Decisamente SI 21 SU 59

<i>Piu' SI che no</i>	12	SU	59
<i>Piu' NO che si</i>	5	SU	59
<i>NON PREVISTE</i>	21	SU	59

Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate ? (si vede, si sente, si trova posto)

<i>Decisamente SI</i>	33	SU	59
<i>Piu' SI che no</i>	24	SU	59
<i>Piu' NO che si</i>	2	SU	59

I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste, rispondere NON PREVISTE)

<i>Decisamente SI</i>	16	SU	59
<i>Piu' SI che no</i>	14	SU	59
<i>Piu' NO che si</i>	2	SU	59
<i>NON PREVISTE</i>	27	SU	59

Lei è interessato agli argomenti di questo insegnamento ? (indipendentemente da come è stato svolto)

<i>Decisamente SI</i>	47	SU	59
<i>Piu' SI che no</i>	10	SU	59
<i>Piu' NO che si</i>	2	SU	59

Lei è complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento ?

<i>Decisamente SI</i>	22	SU	59
<i>Piu' SI che no</i>	20	SU	59
<i>Piu' NO che si</i>	14	SU	59
<i>Decisamente NO</i>	3	SU	59

La frequenza alle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio ?

<i>Decisamente SI (costantemente)</i>	28	SU	59
<i>Piu' SI che no (in modo saltuario)</i>	24	SU	59
<i>Piu' NO che si (in modo irregolare)</i>	6	SU	59
<i>Decisamente NO</i>	1	SU	59

QUESTIONARIO NUMERO 2

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	4	SU	19
<i>Piu' SI che no</i>	5	SU	19
<i>Piu' NO che si</i>	5	SU	19
<i>Decisamente NO</i>	5	SU	19

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	5	SU	19
<i>Piu' SI che no</i>	6	SU	19
<i>Piu' NO che si</i>	8	SU	19

L'organizzazione degli esami (date, appelli, modalità di esame, ecc) nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	6	SU	19
<i>Piu' SI che no</i>	5	SU	19
<i>Piu' NO che si</i>	7	SU	19
<i>Decisamente NO</i>	1	SU	19

Ha frequentato altri insegnamenti in questo periodo ?

<i>Si</i>	16	SU	19
<i>No</i>	3	SU	19

Se vi fosse stata una diversa programmazione delle attività didattiche, avrebbe frequentato questo insegnamento ?

<i>Si</i>	15	SU	19
<i>No</i>	4	SU	19

Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line, lo userebbe ?

<i>Decisamente SI</i>	14	SU	19
<i>Piu' SI che no</i>	3	SU	19
<i>Piu' NO che si</i>	1	SU	19
<i>Decisamente NO</i>	1	SU	19

In generale, per la sua formazione, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?

<i>Si</i>	18	SU	19
<i>No</i>	1	SU	19

In generale, per il superamento degli esami, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?

<i>Si</i>	18	SU	19
<i>No</i>	1	SU	19

Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti ?

<i>Si</i>	7	SU	19
<i>No</i>	12	SU	19

Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email ?

<i>SI</i>	10	SU	19
<i>NO</i>	1	SU	19
<i>Non ho usufruito del ricevimento</i>	8	SU	19

Perché non ha frequentato l'insegnamento per il quale intende sostenere l'esame ?

<i>Ritiene inutile la frequenza in quanto e' sufficiente il materiale didattico</i>	1	SU	19
<i>Problemi personali</i>	2	SU	19
<i>Problemi logistici (fuori sede o troppo tempo per raggiungere l'ateneo)</i>	4	SU	19
<i>Ha cambiato programmazione degli esami</i>	1	SU	19
<i>Preferisce studiare da solo</i>	1	SU	19
<i>E' studente lavoratore anche part-time</i>	2	SU	19
<i>Ha frequentato le prime lezioni ma ha trovato difficolta' (docente/materia)</i>	1	SU	19
<i>Altro</i>	7	SU	19

Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato ?

<i>Si</i>	16	SU	19
<i>No</i>	3	SU	19

Esprima il suo grado di sensazione (anche derivante dalle opinioni degli altri studenti, ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I docenti dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente" ?

<i>Si</i>	16	SU	19
<i>No</i>	3	SU	19

QUESTIONARIO NUMERO 3

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	5	SU	25
<i>Piu' SI che no</i>	8	SU	25
<i>Piu' NO che si</i>	10	SU	25
<i>Decisamente NO</i>	2	SU	25

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	4	SU	25
<i>Piu' SI che no</i>	13	SU	25
<i>Piu' NO che si</i>	6	SU	25
<i>Decisamente NO</i>	2	SU	25

L'organizzazione degli esami (date, appelli, modalità di esame, ecc) nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Decisamente SI</i>	4	SU	25
<i>Piu' SI che no</i>	11	SU	25
<i>Piu' NO che si</i>	7	SU	25
<i>Decisamente NO</i>	3	SU	25

Lei ha frequentato altri insegnamenti in questo periodo ?

<i>Si</i>	17	SU	25
<i>No</i>	8	SU	25

Se vi fosse stata una diversa programmazione delle attività didattiche avrebbe frequentato questo insegnamento ?

<i>Si</i>	11	SU	25
<i>No</i>	14	SU	25

Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line Lei lo userebbe ?

<i>Decisamente SI</i>	17	SU	25
<i>Piu' SI che no</i>	4	SU	25
<i>Piu' NO che si</i>	2	SU	25
<i>Decisamente NO</i>	2	SU	25

In generale, per la sua formazione, Lei ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?

<i>Si</i>	20	SU	25
-----------	----	----	----

<i>No</i>	5	SU	25
-----------	---	----	----

In generale, per il superamento degli esami, Lei ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?

<i>Si</i>	21	SU	25
-----------	----	----	----

<i>No</i>	4	SU	25
-----------	---	----	----

Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti ?

<i>Si</i>	7	SU	25
-----------	---	----	----

<i>No</i>	18	SU	25
-----------	----	----	----

Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email ?

<i>Si</i>	6	SU	25
-----------	---	----	----

<i>NO</i>	2	SU	25
-----------	---	----	----

<i>Non ho usufruito del ricevimento</i>	17	SU	25
---	----	----	----

Perché non ha frequentato l'insegnamento per il quale intende sostenere l'esame ?

<i>Ritiene inutile la frequenza in quanto e' sufficiente il materiale didattico</i>	1	SU	25
---	---	----	----

<i>Problemi personali</i>	3	SU	25
---------------------------	---	----	----

<i>Problemi logistici (fuori sede o troppo tempo per raggiungere l'ateneo)</i>	3	SU	25
--	---	----	----

<i>Ha cambiato programmazione degli esami</i>	3	SU	25
---	---	----	----

<i>Preferisce studiare da solo</i>	1	SU	25
------------------------------------	---	----	----

<i>E' studente lavoratore anche part-time</i>	6	SU	25
---	---	----	----

<i>Altro</i>	8	SU	25
--------------	---	----	----

Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato ?

<i>Si</i>	15	SU	25
-----------	----	----	----

<i>No</i>	10	SU	25
-----------	----	----	----

Esprima il suo grado di sensazione (anche derivante dalle opinioni degli altri studenti, ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I docenti dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente" ?

<i>Si</i>	21	SU	25
<i>No</i>	4	SU	25

Risposte Libere

Mancanti basi che dovrebbero essere fornite dal corso di Fondamenti di Informatica. In tre mesi non e' possibile imparare la programmazione di sistema, visto e considerato che il linguaggio di programmazione C non e' previsto negli insegnamenti dell'esame di programmazione. Inoltre i crediti forniti dall'esame sono di molto inferiori rispetto alla mole di studio che l'esame in questione richiede.

il programma e' troppo vasto in relazione ai crediti e alle ore di lezione. Cio' fa si' che la metabolizzazione degli argomenti non e' aiutata in quanto e' oltremodo difficile rimanere al passo riuscendo a capire volta per volta tutti gli argomenti svolti e ad essere pronti per la lezione successiva. Andrebbe sicuramente ridimensionato il numero di crediti o il programma svolto

avete da fare un esame da 6 crediti, FATE UN ESAME DA 6 CREDITI! rispettate le ore di lezione e di studio autonomo relative ai 6 crediti! Questo non e' un esame di C ma di SO, non e' possibile che sia strutturato in questo modo. non e' possibile avere cos' - poco tempo all'esame per fare teoria e programma non e' possibile che il voto medio sia 21, fatevela una domanda, pensate a come migliorare l'esame invece di fare un copia incolla ogni anno! fate portare un formulario con i prototipi delle funzioni

Marco cesati e' il prof credo migliore che abbiamo a torvergata. Purtroppo per l'incompetenza dei prof nei corsi precedenti (vedi grassi e tucci) il corso e' risultato difficile. Non avendo mai studiato C risulta un corso difficile. Il programma dovrebbe essere sfolto, eccessivo per 6CFU

Come evidenziato anche dal docente reputo inadeguati i CFU assegnati a questo esame. Vista la sua importanza all'interno del corso e visto lo studio richiesto per avere una preparazione adeguata all'esame trovo assurdo che vengano riconosciuti solo 6 CFU.

Il docente e' consapevole della difficulta' del corso. Sarebbe d'aiuto per gli studenti un preliminare corso di C dato che la maggior parte degli studenti non ci ha mai lavorato.

Purtroppo questa materia da soli 6 cfu e' stata una delle pi' impegnative a livello di carico di studi. Ora io capisco l'importanza di questa materia, ma dargli solo 6 crediti non mi sembra una cosa equa. Ora perche' anche il professore dovrebbe capirla questa situazione, (quando parlo di 6 cfu mi riferisco anche alle 3 ore settimanali di lezioni), non puo' insegnarci tutta la teoria di sistemi operativi e in pi' come se non bastasse anche il linguaggio C in cosi poco tempo! riducete il

carico.

Docenti sempre molto disponibili, cortesi e umani, ce l'hanno messa tutta per mettere una 'toppa' ad evidenti problemi organizzativi del presente corso di laurea: non Ã¨ assolutamente corretto richiedere un tale impegno allo studente per colmare profonde lacune non dipendenti dalla serietÃ della sua applicazione pregressa.

Uno dei migliori corsi che abbia mai seguito, anche grazie al fatto che, a parer mio, a tenere questo corso Ã¨ uno dei professori piÃ¹ professionali e preparati dell'universitÃ .

Decisamente non concordo con l'organizzazione del corso, in particolar modo per quanto riguarda la parte di C; ci si riduce a fare lezioni estremamente fondamentali per l'esame a una/due settimane dallo stesso e rimane pochissimo tempo per esercitarsi! PerchÃ© non anticipare alcune lezioni "pratiche" all'inizio e concentrarsi alla fine piÃ¹ sulla teoria cosicchÃ© anche questa rimane piÃ¹ "fresca" nelle menti degli studenti??

Spero vivamente che l'insegnamento del linguaggio C venga ripristinato in un corso precedente a questo. Per noi studenti Ã¨ quasi impossibile concentrarsi sul C e allo stesso tempo tenere il passo delle altre materie.

non previste esercitazioni in laboratorio
esame non effettuato al compilatore.. dovrebbe esserlo secondo me!
troppi argomenti per i crediti assegnati

Il corso risulta eccessivamente complicato non essendoci state precedentemente impartite nozioni del linguaggio C. Pertanto al carico, giÃ oneroso, dell'esame si aggiunge il (tanto) tempo necessario ad acquisire le conoscenze richieste.

Belli gli argomenti e belle le spiegazioni, ma 6 crediti sono decisamente pochi per un tale carico di studi.

Corso tenuto in maniera magistrale, ma si Ã¨ fatta sentire tanto la mancanza di un corso di C che desse una preparazione adeguata, corso da ricercare magari in Fondamenti di Informatica.

il corso Ã¨ forse il piÃ¹ importante di ingegneria informatica; tuttavia, oltre alle lacune dovute a colpe non nostre, l'esame Ã¨ totalmente sproporzionato rispetto a ciÃ² che si vede a lezione; le ultime 2 lezioni sono state svolte 8 giorni prima dell'esame, gli argomenti piÃ¹ importanti e difficili sono stati spiegati in neanche 2 settimane; Ã¨ un peccato perchÃ© questo corso, invece di stimolare e preparare porta quasi a odiare la materia, nonostante sia molto interessante

Credo che il corso sia stato organizzato nel miglior modo possibile rispetto alla preparazione fornita da Fondamenti. L'unico appunto che mi sento di fare Ã¨ sulla modalitÃ d'esame: magari sarebbe meglio fare due prove distinte per scritto e orale e mantenere lo scritto per tutto l'a.a.